



**แผนกลยุทธ์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประจำปี พ.ศ.2561 – 2565**

**ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

คำนำ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะกรรมการฝ่ายประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หัวหน้างานสวัสดิการและทุนการศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะทำงานของฝ่ายกิจการศึกษานำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และนำแผนดังกล่าวสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานของฝ่ายกิจการศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์	4
โครงสร้างองค์กร	8
โครงสร้างฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์	9
ส่วนที่ 2 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก	
แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	10
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.. 2560 - 2579)	12
การศึกษาไทย 4.0	13
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF	14
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	16
ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 - 2565	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์	20
กลยุทธ์และโครงการที่สัมพันธ์กับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต	
พ.ศ.2561-2565	21
แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	24

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และ ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ศึกษา และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายสาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และ นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง จำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครุ ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการนี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines , บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ) , บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือ กับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการ

ประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัย ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ รัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่นๆได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือก เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย์ จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

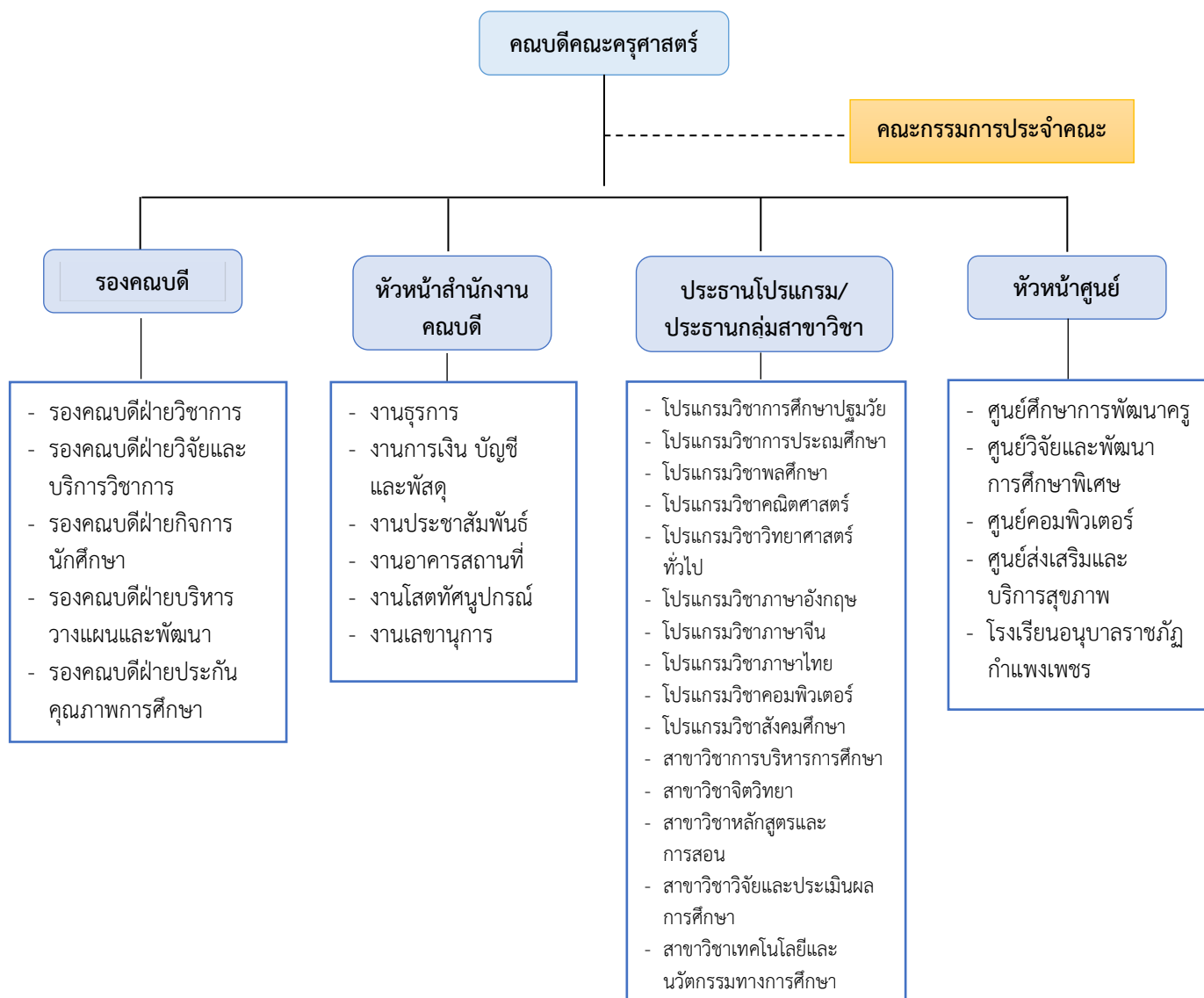
ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอก ที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษากาพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการ ที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ นอกจากนี้ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย์ จำนวน 2 คน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน

คณะครุศาสตร์ได้เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถออกไปสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งการจะเป็นคนที่สมบูรณ์ได้นั้น ไม่ได้ เพียงแต่การมีความสามารถในการเรียนเพียงอย่างเดียว หากแต่ต้องมีความพร้อมในด้านอื่นๆ ดังเช่น คุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่ว่า อ่อนน้อม เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ ดังนั้น คณะครุศาสตร์จึงได้มีการแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดูแล เกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

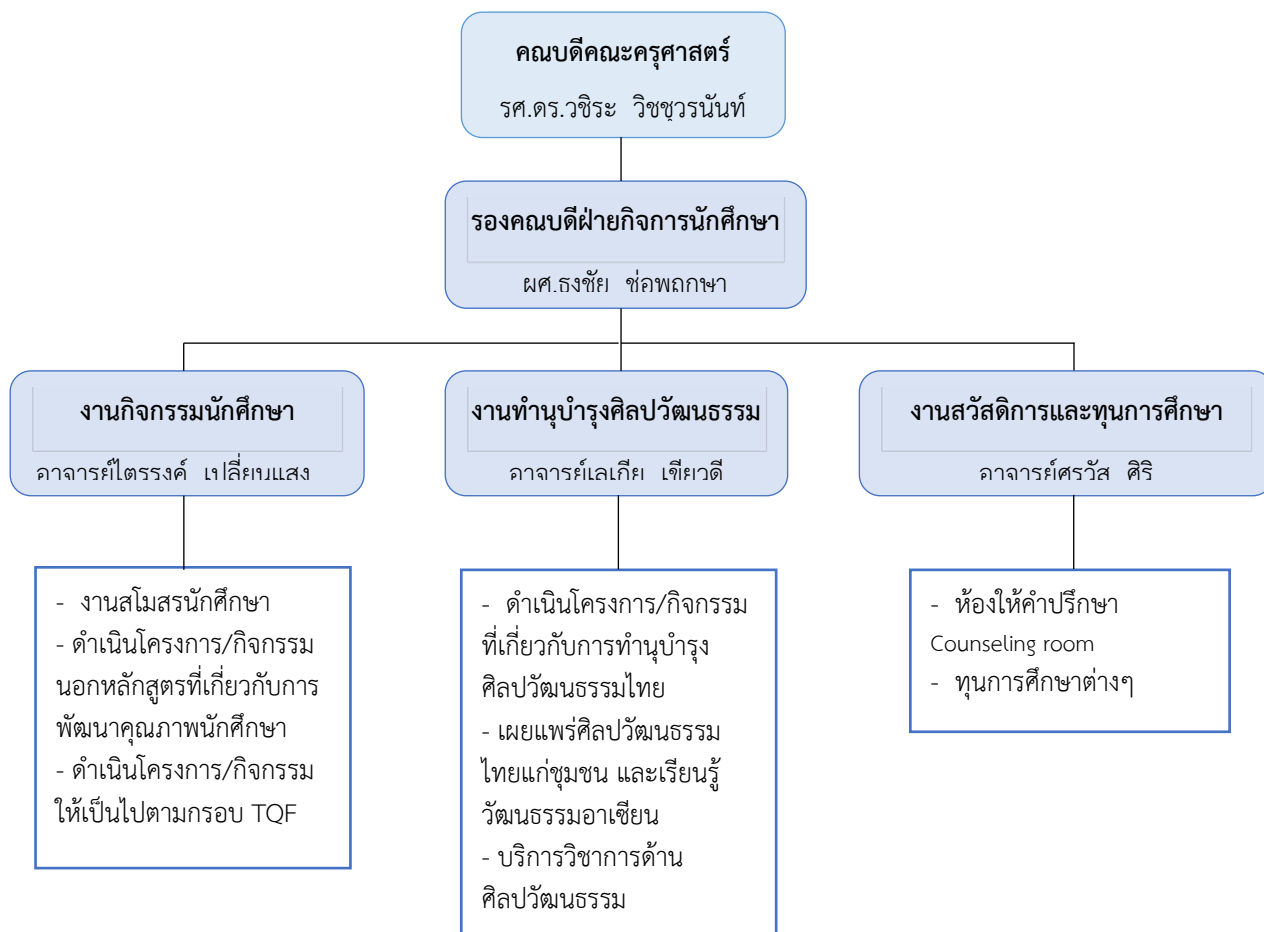
ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนางานใน ด้านกิจกรรมนักศึกษาและด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีภารกิจหลักในการวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนักศึกษา พัฒนานวินัยและความประพฤตินักศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา และมุ่งเน้นการเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งนี้เพื่อต้องการพัฒนานักศึกษาให้เป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นผู้ถึงพร้อมด้วย วุฒิกวาะ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อจะได้เป็น บุคคลที่มีคุณภาพของสังคม ซึ่งประกอบด้วย 3 งาน ได้แก่ งานกิจการนักศึกษา มีหน้าที่กำกับดูแลการจัด กิจกรรมของนักศึกษาและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

แก่นักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย ให้การอำนวยความสะดวกต่อการประสานงานในเรื่องอุปกรณ์ ยานพาหนะ และการติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการปฏิบัติงาน งานศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและดำเนินการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ในด้านการปลูกฝังค่านิยมความภาคภูมิใจและความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปตลอดจนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีที่ดีเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม งานสวัสดิการและทุนการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านสวัสดิการและทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทั้งทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและทุนการศึกษาจากภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่องในการศึกษาตลอดระยะเวลาในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีทั้งคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญ

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์



ส่วนที่ 2

สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ

1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผลิกำลังป้องกันประเทศ

1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ

1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน

2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง

2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

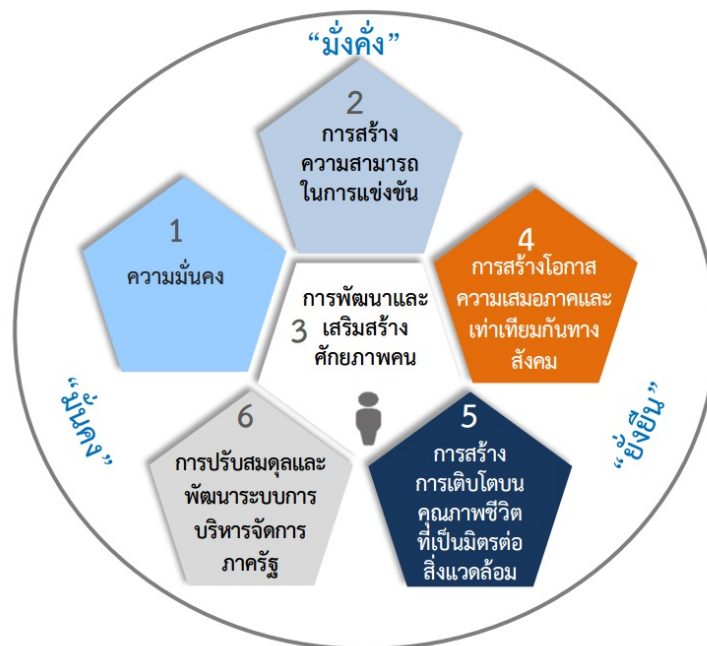
4.5 พัฒนาการสื่อมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6.6 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.7 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ



แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2579)

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 - 2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา การศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้



การศึกษาไทย 4.0

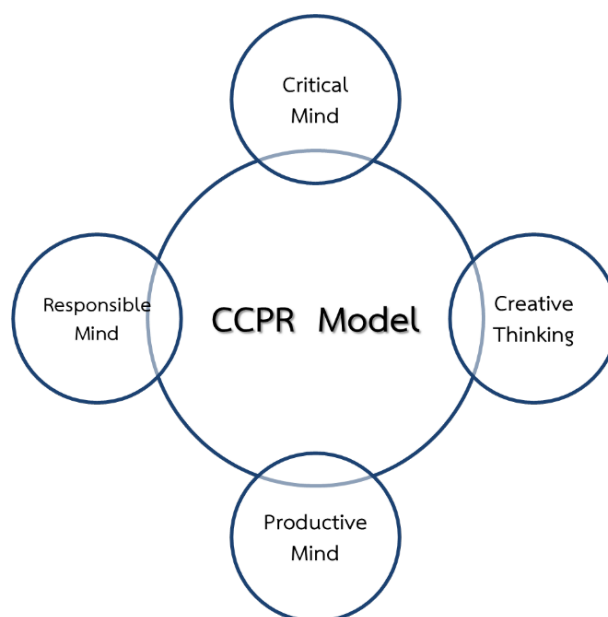
“การศึกษาในยุค Thailand 4.0” เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะที่เดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วย

ดังนั้น การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย ได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมในหลายด้าน เช่น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติ ทั้งเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และการค้าขาย



เป้าหมายของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะผู้เรียนในยุค 4.0
 (ที่มา ศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ , 2559)



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF

สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะและจิตวิทยาการสอนหรือการจัดการ เรียนรู้การผลิตครูใหม่หรือการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ รวมทั้งการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์หรือการเรียนรู้ที่ไม่เป็นทางการ การจัดการศึกษาในสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ประกอบด้วยวิชาครู และวิชาเอกที่จะสอน ทั้งในด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จึงมี ลักษณะเป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา คนทั้งในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้มีการ พัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF ในสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มี ดังนี้ คือ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมที่ เสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และ เป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

ด้านความรู้

๑) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอน อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และ เป็น ระบบ

๒) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณา การ ข้ามศาสตร์และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

๓) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึง ความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

๔) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิด จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และ พัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎีประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

๓) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์และการ พัฒนาศาสตร์ ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และทางสังคม

๒) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มคอ.๑ ๔ ๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

๒) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วย รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

๒) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

๓) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ด้านประเด็นยุทธศาสตร์ ฝายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การพัฒนา กิจกรรมนอก หลักสูตรเพื่อ ส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาให้มี คุณภาพและมี คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของ คณะครุศาสตร์	S1 นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนรู้ และให้ความร่วมมือใน การเข้าร่วมกิจกรรม S2 นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ S3 นักศึกษาแต่งกาย เรียบร้อย S4 มีการจัดสรร ทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาอย่าง เหมาะสม S9 มีการส่งเสริม ความเป็นไทยให้แก่ นักศึกษา S10 กิจกรรมพัฒนา นักศึกษามีความ หลากหลายตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของคณะ ครุศาสตร์และ โปรแกรมวิชา S11 มีการพัฒนา นักศึกษาที่ครอบคลุม ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	W2 นักศึกษายังมี ค่านิยมในการ บริโภควัตถุนิยม W3 นักศึกษาขาด ความเอาใจใส่ดูแล สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการจัด กิจกรรม W4 นักศึกษามี จำนวนมาก ทำให้ ยากต่อการควบคุม W7 วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม มีไม่เพียงพอ W8 สถานที่ไม่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม ของนักศึกษา W9 นักศึกษา ขาดแรงจูงใจใน การทำกิจกรรม	O1 มีเครือข่ายการจัด กิจกรรมจาก มหาวิทยาลัยอื่นๆ O3 มีแหล่งวิทยากร แหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกที่ มีความพร้อมและ หลากหลาย O4 ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า องค์กรภายนอก ชุมชนพร้อมให้ความ ร่วมมือและสนับสนุน เกี่ยวกับการจัด กิจกรรม การดูแล ศึกษา O5 เทคโนโลยี สารสนเทศมี ความก้าวหน้าอย่าง รวดเร็วและ เอื้อต่อการพัฒนางาน ด้านกิจการนักศึกษา O6 มีทุนการศึกษา จากแหล่งทุนภายนอก ที่มอบให้แก่นักศึกษา O7 อาจารย์ นักศึกษา มีโอกาสเข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพ O8 มีการตรวจสอบ ติดตามประเมิน	T1 ค่านิยมของ วัฒนธรรมที่ เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงของ กระแสโลกาภิวัตน์ T2 สภาพแวดล้อม ภายนอกเน้นวัตถุนิยม มีสิ่งยั่วยุมากมายทำให้ เกิดปัญหาด้าน คุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากรและนักศึกษา T3 Social Network มี อิทธิพลต่อคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทาง ความคิด การ ลอกเลียนแบบในทางที่ ผิด T4 งบประมาณ สนับสนุนจากรัฐบาล น้อย T5 มีระบบการประเมิน จากหลายหน่วยงานที่ มากเกินไป T6 มีแหล่งอบายมุข รอบๆมหาวิทยาลัย T7 การเปลี่ยนแปลง สภาพเศรษฐกิจ สังคม อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อ กิจกรรม/โครงการที่

			คุณภาพงานกิจการ นักศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก	วางแผนไว้อาจไม่บรรลุ วัตถุประสงค์หรือต้อง ปรับเปลี่ยนวิธีการ ดำเนินการ T8 มีภารกิจเร่งด่วนที่ เป็นนโยบายที่ต้อง ดำเนินการจาก หน่วยงานภายนอกทำ ให้มีผลต่องานกิจการ นักศึกษา T9 ภาวะทางเศรษฐกิจ ถดถอย นักศึกษาต้อง ทำงานระหว่างเรียน เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ นักศึกษาร่วมกิจกรรม น้อยลง
2. สนับสนุน ให้คณาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษานุรักษ์ ทำนุบำรุงและ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย	S7 อาจารย์อุทิศตน เสียสละเข้าร่วม กิจกรรมทั้งภายใน และภายนอก S8 อาจารย์มีทีมงานที่ เข้มแข็งสนับสนุน ช่วยเหลือส่งเสริมใน การทำงาน S9 มีการส่งเสริม ความเป็นไทยให้แก่ นักศึกษา S12 มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการ สอนกับวัฒนธรรม และกิจกรรมนักศึกษา	W1 งบประมาณ ดำเนินการด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีน้อย W2 นักศึกษายังมี ค่านิยมในการ บริโภควัตถุนิยม W4 นักศึกษามี จำนวนมาก ทำให้ ยากต่อการควบคุม W5 อาจารย์และ บุคลากรไม่มี แรงจูงใจในการ ทำงาน W6 อาจารย์ บุคลากรประจำ	O4 ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า องค์กรภายนอก ชุมชนพร้อมให้ความ ร่วมมือและสนับสนุน เกี่ยวกับการจัด กิจกรรม การดูแล ศึกษา O9 มีเครือข่ายของ คณาจารย์ที่ช่วย ส่งเสริมงาน ศิลปวัฒนธรรม O10 องค์กรและ หน่วยงานภายนอก สนับสนุน/เปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ไป เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม	T1 ค่านิยมของ วัฒนธรรมที่ เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงของ กระแสโลกาภิวัตน์ T2 สภาพแวดล้อม ภายนอกเน้นวัตถุนิยม มีสิ่งยั่วยุมากมายทำให้ เกิดปัญหาด้านการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย T3 Social Network มี อิทธิพลต่อคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทาง ความคิด การ ลอกเลียนแบบในทางที่

		ฝ่ายมีภาระงาน มาก		ผิด T4 งบประมาณ สนับสนุนจากรัฐบาล น้อย T6 มีแหล่งอบายมุข รอบๆมหาวิทยาลัย
3. การพัฒนาการ ให้บริการ ทุนการศึกษาและ สวัสดิการที่มี คุณภาพ ที่สามารถ ตอบสนองความ ต้องการของ นักศึกษาอย่าง ทั่วถึง	S4 มีการจัดสรร ทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาอย่าง เหมาะสม S5 อาจารย์มีศักยภาพ ในการให้คำปรึกษาที่ ดี	W4 นักศึกษามี จำนวนมาก ทำให้ ยากต่อการจัดสรร ทุนและสวัสดิการ	O6 มีทุนการศึกษา จากแหล่งทุนภายนอก ที่มอบให้แก่นักศึกษา	T2 สภาพแวดล้อม ภายนอกเน้นวัตถุนิยม มีสิ่งยั่วยุมากมายทำให้ เกิดปัญหาด้านการเงิน T3 Social Network มี อิทธิพลต่อคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทาง ความคิด การ ลอกเลียนแบบ ในทาง ที่ผิด T4 งบประมาณ สนับสนุนจากรัฐบาล น้อย T6 มีแหล่งอบายมุข รอบๆมหาวิทยาลัย T8 มีภารกิจเร่งด่วนที่ เป็นนโยบายที่ต้อง ดำเนินการจาก หน่วยงานภายนอกทำ ให้มีผลต่องานกิจการ นักศึกษา T9 ภาวะทางเศรษฐกิจ ถดถอย

<p>4. การพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชมรมศิษย์เก่า</p>	<p>S6 มีการร่วมมือกับศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรม/บริการวิชาการแก่ชุมชนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ</p> <p>S7 อาจารย์อุทิศตนเสียสละเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก</p> <p>S8 อาจารย์มีทีมงานที่เข้มแข็งสนับสนุนช่วยเหลือส่งเสริมในการทำงาน</p> <p>S13 มีระบบสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารที่คล่องตัวและรวดเร็ว</p>	<p>W4 นักศึกษามีจำนวนมาก ทำให้ยากต่อการประสานงาน</p> <p>W8 สถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>W9 ขาดแรงจูงใจในการทำกิจกรรม</p>	<p>O1 มีเครือข่ายการจัดกิจกรรมจากศิษย์เก่า</p> <p>O3 มีแหล่งวิทยากรแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีความพร้อมและหลากหลายต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้</p> <p>O4 ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก ชุมชนพร้อมให้ความร่วมมือและสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม</p> <p>O5 เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและเอื้อต่อการประชาสัมพันธ์</p>	<p>T4 งบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลน้อย</p> <p>T5 มีระบบการประเมินจากหลายหน่วยงานที่มากเกินไป</p>
--	---	---	--	---

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565

วิสัยทัศน์

ความรู้คู่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมนำจิตวิญญาณความเป็นครู สู่การพัฒนาเครือข่าย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
2. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ให้บริการ สวัสดิการที่ดีแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา
4. สร้างเครือข่าย และให้ข้อมูล ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา
2. การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
3. การพัฒนาระบบบริการให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
2. นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
3. นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา
4. มีเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความสำเร็จด้านศิลปะและวัฒนธรรม
5. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิต
6. เพื่อจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา
7. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
8. เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า
9. เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า

	8.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับครู”					✓						✓	✓			✓				✓		
2. จัดกิจกรรม การเรียนการสอน กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรม นักศึกษาโดยมี องค์กรเครือข่าย และหน่วยงาน ภายนอก สนับสนุน	1.กิจกรรมวันวัฒนธรรม	✓	✓				✓	✓		✓						✓				✓		
	2.กิจกรรมไหว้ครูประจำปี	✓			✓		✓									✓				✓		
	3.อบรมส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้าน การเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไทยและเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓								✓	
	4.แห่เทียนจำนำพรรษา	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓					✓					✓	
	5.อบรมคุณธรรมจริยธรรม															✓					✓	
3. จัดสรร ทุนการศึกษา ให้แก่นักศึกษา โดยมีแหล่งทุน ภายนอกให้การ สนับสนุน	1.อบรมเชิงปฏิบัติการการอบรม อาจารย์ที่ปรึกษา															✓				✓		

4. จัดกิจกรรม/ บริการวิชาการ แก่ชุมชนและ หน่วยงาน ภายนอกโดยการ ประสานงาน ร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่าและบุคลากร ของหน่วยงานที่ รับผิดชอบ	1.บริการวิชาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓				✓		
	2.อบรมทักษะวิชาการและ วิชาชีพเพื่อการเรียนและการ แข่งขันแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓							✓		
	3.โครงการพัฒนาห้องศิษย์เก่า เพื่อรวบรวมผลงานและรางวัล ของศิษย์เก่า					✓		✓	✓								✓					✓

แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและมุ่งสู่อาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
1. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรือรางวัลประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่คณะ/หลักสูตรจัดขึ้น โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยทุกโครงการต้องมีการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดกิจกรรม/โครงการ 3. กิจกรรมหรือโครงการที่คณะ/หลักสูตรจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่อาจารย์และนักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	5 คน	6 คน	6 คน	7 คน	1. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 2. เข้าร่วมโครงการประกวดคลิปวิดีโอ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการ	อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									เขียนเรียงความ 4. เข้าร่วมการ นำเสนองานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ	
		2.เพื่อจัด กิจกรรมที่ สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF)	2.จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่ สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์	6 ด้านตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอ ุดมศึกษา (TQF)	6 ด้านตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอ ุดมศึกษา (TQF)	6 ด้านตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอ ุดมศึกษา (TQF)	6 ด้านตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอ ุดมศึกษา (TQF)	6 ด้านตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอ ุดมศึกษา (TQF)	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรม ปฐมนิเทศและรับ น้องใหม่ - จัดกิจกรรม ครูอาสา 8 มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ 2. ด้านความรู้ - กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ“การ ทำวิจัยในชั้น เรียน”	อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ด้านการจัดการเรียนรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา - กิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพครู 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย - กิจกรรมกีฬา ระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอชมเชยครู - กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา	

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									- กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ คณะครุศาสตร์ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย - กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถิติเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน” - กิจกรรม	

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									อบรมเชิง ปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะ การใช้ ภาษาอังกฤษ สำหรับครู” 6.ด้านการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย -กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ“การ เขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา”	
		3.เพื่อจัดกิจกรรมที่ พัฒนาทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	3.จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่พัฒนา ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	3 กิจกรรม/ โครงการ	3 กิจกรรม/ โครงการ	4 กิจกรรม/ โครงการ	1. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ใน หัวข้อ “คุณธรรม จรรยาบรรณครู และการดำเนิน	อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									ชีวิต” 2. กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง วิธีการจัดการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรม เตรียมความ พร้อมนักศึกษา “การส่งเสริม ทักษะการคิด คำนวณ” 4. กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การ พัฒนาสื่อสนเทศ มัลติมีเดีย” 5. กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปี	

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									การศึกษา 2560 6. กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะ การใช้ ภาษาอังกฤษ สำหรับครู”	

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
	ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภูมิภาค และของชาติ และเรียนรู้วัฒนธรรม เอเชียัน เพื่อนำมาพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงาน								นักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี	
			<u>เป้าหมายข้อที่ 2</u> มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบ โดยตรง	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1.กำหนด ผู้รับผิดชอบ งานด้านทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์เลเกีย เขียวดี
			<u>เป้าหมายข้อที่ 3</u> มีกิจกรรมหรือ โครงการที่ ส่งเสริมและและ สนับสนุนด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรมทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	1.กิจกรรมวัน วัฒนธรรม 2.ไหว้ครู ประจำปี 3.อบรม ส่งเสริม ภาพลักษณ์ ด้านการ เผยแพร่ ทำนุ	อาจารย์เลเกีย เขียวดี

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ไทยและเรียนรู้ วัฒนธรรม อาเซียน 4.บริการ วิชาการด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม 5.อบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 6.กิจกรรมแห่ เทียนจ่านำ พรรษา	
			เป้าหมายข้อที่ 4 ระดับความพึง พอใจของ นักศึกษาด้าน	3.51	3.75	3.90	4.00	4.10	1.กิจกรรมวัน วัฒนธรรม 2.ไหว้ครู	อาจารย์เลเกีย เชียวดี

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
			ความตระหนัก เห็นคุณค่า และ มีเจตคติที่ดีต่อ การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม						ประจำปี 3.อบรม ส่งเสริม ภาพลักษณ์ ด้านการ เผยแพร่ ทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ไทยและเรียนรู้ วัฒนธรรม อาเซียน 4.บริการ วิชาการด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม 5.อบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 6.กิจกรรมแห่	

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
									เขียนจํานํา พรรษา	
			<u>เป้าหมายข้อที่ 5</u> มีการจัดสรร งบประมาณสู่ หลักสูตร	10 โปรแกรม วิชา	10 โปรแกรม วิชา	10 โปรแกรม วิชา	10 โปรแกรม วิชา	10 โปรแกรม วิชา	1.จัดทำ แผนงาน ปฏิบัติงาน/ โครงการ ประจำปี งบประมาณ	อาจารย์เลเกีย เขียวดี
			<u>เป้าหมายข้อที่ 6</u> มีการ ประเมินผลลัพธ์ หรือผลกระทบ ของแผนงาน โครงการ/ กิจกรรม	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1.ประเมิน ผลลัพธ์ หรือ ผลกระทบของ แผนงาน โครงการ/ กิจกรรม	อาจารย์เลเกีย เขียวดี
			<u>เป้าหมายข้อที่ 7</u> มีการนำผลการ ประเมิน ของ แผนงาน	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1.นำผลการ ประเมิน ของ แผนงาน โครงการ/ กิจกรรม	อาจารย์เลเกีย เขียวดี

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
			โครงการ/ กิจกรรมไป ปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้ง ต่อไป						กิจกรรมไป ปรับปรุงการ จัดกิจกรรมใน ครั้งต่อไป	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาระบบบริการให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
3. พัฒนาการจัดบริการให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา	<p>1. กำหนดให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>2. กำหนดให้มีการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา เช่น การจัดสรรทุนการศึกษา การให้ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแนะแนวอาชีพ การจัดหางานระหว่างเรียน ฯลฯ</p> <p>3. กำหนดให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. กำกับติดตามและประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบจากการจัดบริการให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อ</p>	1.เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต	1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต	3.51	3.80	3.90	4.00	4.10	<p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องให้คำปรึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	อาจารย์ศรวิศศิริ
		2.เพื่อจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี	2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ	3.51	3.80	3.90	4.00	4.10	<p>1. กิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษา</p> <p>การให้ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ</p>	อาจารย์ศรวิศศิริ

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
	การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา	ของนักศึกษา	ชีวิตที่ดีของนักศึกษา						แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. การแนะนำอาชีพ การจัดหางานระหว่างเรียน	
		3.เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.51	3.80	3.90	4.00	4.10	1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนและการแข่งขัน	อาจารย์ศรวัสศิริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสโมสรศิษย์เก่า

เป้าประสงค์ที่ 4 มีเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับสโมสรศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสโมสรศิษย์เก่า

กลยุทธ์	มาตรการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				61	62	63	64	65		
4. พัฒนาการจัดกิจกรรม/บริการวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกโดยการประสานงานร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่าและติดตามปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 2. จัดบริการให้ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า 3. กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบจากการพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสโมสรศิษย์เก่า	1. เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า	1. จำนวนระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1.โครงการจัดทำฐานข้อมูลของศิษย์เก่า 2.โครงการพัฒนาห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า	อาจารย์ศรวัสศิริ
		2. เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสโมสรศิษย์เก่า	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสโมสรศิษย์เก่า	1 โครงการ/ กิจกรรม	1 โครงการ/ กิจกรรม	1 โครงการ/ กิจกรรม	1 โครงการ/ กิจกรรม	1 โครงการ/ กิจกรรม	1.โครงการศึกษาดูงานด้านศิษย์เก่า	อาจารย์ศรวัสศิริ

คณะผู้จัดทำ
แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา
อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนนแสง
อาจารย์เลเกีย เขียวดี
อาจารย์ศรวีส ศิริ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา
หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
หัวหน้างานสวัสดิการและทุนการศึกษา

ผู้จัดทำ

นายพรหมธร พูลสุข

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป